

適用於教師和學生的「一般情況應對規程」（General Response Protocol，簡稱 GRP）撮要

「一般情況應對規程」（與「我愛你們」基金會合作制定）旨在向所有學校提供在發生緊急情況時所要聽從的指揮。其核心是使用普通語言，確定所有學校社區在第一批應對人員抵達之前所將採取的初步措施。在每一宗事件中，學校管理人員將需要評估那些將影響 GRP 如何實施的獨特情況。

每一項規程都有針對每一個應對的特定教職員和學生行動。當一名學生或教職員發覺最初的威脅後，必須致電 911 和管理人員。



封鎖（軟/硬） - 「軟封鎖」（Soft Lockdown）表示沒有發現即將對糾察隊造成的危險。行政隊、大樓反應隊和學校警衛將集結到指定的指揮崗位，聽從進一步的指示。「硬封鎖」（Hard Lockdown）表示知道有逼近的危險，而且任何人不得參與任何搜索大樓的活動。所有個人，包括學校警衛，將採取適當的封鎖行動並等待第一批應對人員的到來。

「請注意：我們現在處於軟/硬封鎖。請採取適當行動。」

（在播音系統重複兩次播出）

學生接受訓練：

1. 躲藏起來並保持安靜。

教師接受訓練：

1. 檢查是否有學生在教室門外的樓道，把教室門鎖上，然後把燈關上。
2. 躲藏起來並保持安靜。
3. 等待第一批應對人員把門打開，或一直等到聽到「一切安全」（All Clear）的信息：「封鎖已經解除」，在這之後將有具體的指示。
4. 對學生進行點名，並與學校行政辦公室（main office）聯絡以確定失蹤學生的下落。



疏散—火警系統將對教職員和學生發出開始疏散的最初警報。但是，有時可能會透過播音系統和具體指示發出開始疏散的警報。通告將以「請注意」開始，然後宣佈具體的指示。

（在播音系統重複兩次播出）

學生接受訓練：

1. 將個人物品留在原處，並站成一個隊列。若天氣寒冷，應提醒學生在離開教室時帶上外衣。穿體育課服裝的學生將不回到更衣室。沒有適合在室外穿的衣服的學生將儘快安排到一個溫暖的場所。

教師接受訓練：

1. 迅速帶上疏散文件夾（裏面有出勤表和集合卡）。
2. 帶領學生到達防火演習海報上所指明的疏散地點。隨時聆聽額外的指示。
3. 點名並確定學生的下落。
4. 使用集合卡向教職員和首批應對人員報告受傷事件、問題或失蹤的學生。



校內避難 - 「請注意：現在是校內避難。關閉所有出口。」（在播音系統重複兩次播出）

學生接受訓練：

1. 留在大樓內。
2. 如常進行各項事務。
3. 聽從教職員的具體指示。

教師接受訓練：

1. 加強對所處情況的了解。
2. 如常進行各項事務。
3. 關於校內避難的指示將一直有效，直到聽到「一切安全」的信息：「校內避難指示已經解除」，在這之後將有具體的指示。

大樓反應隊的成員、樓層管理員和校內避難工作人員將關閉所有出口並向特定的指定崗位報到。



原地不動（HOLD）：

大樓各處不要有任何活動。每個人都必須保持原地不動，直到聽到「一切安全」（All Clear）。

當學校大樓內出現狀況時啟動**原地不動**程序，而立即解決該狀況的必要性**要求教職員、學生和訪客留在原地並照常行事**，直到宣布「一切安全」。

可能會啟動原地不動程序以掌控建築物中**不會**將學校社區置於危險之中的事件，或者在第一批應對人員的指示下啟動該程序。

原地不動並不替代軟封鎖或硬封鎖。

大樓反應小組和學校保安人員將仔細查看大樓。在洗手間、樓道、樓梯間或大堂發現的任何人都將被帶到指定區域，直到發佈「一切安全」的通告。

必須發佈公告，提醒大家不要理會任何「上課結束」的信號。任何人不得進入或離開他們的教室或辦公室，直到宣佈「一切安全」且大樓可以恢復正常運作為止。

在原地不動期間，任何進入學校的人都必須被告知該原地不動程序。如果學生在吃完午餐後正在返回教室，則必須陪同他們到一個指定區域，他們將在適當的監督之下留在這裏，直到發佈「一切安全」通告為止。

對公眾發表講話：

採取「原地不動」措施時，對公眾發表的講話是：「請注意，現在採取原地不動措施。所有教職員、學生和訪客都應留在原地，直到聽到『一切安全』為止。」每次發佈該通告時，要重複發佈兩次。

在採取原地不動程序時，必須額外發佈通告，以便：

- 為教職員提供資訊，
- 提醒大家不要理會表示上課結束的鈴聲，以及
- 提醒教師/職員可以繼續教學/上班，但不得讓學生/教職員進出教室。

行動：在聽到原地不動的通告時：

教職員必須：

- 鎖上大門。
- 在其當前的地點**原地不動**。
- 與學校辦公室聯繫，報告在宣佈原地不動時不在課堂上的學生。

學生/教職員必須：

- 留在其所在的地方，直到宣佈「一切安全」為止。
- 不理會任何通常表示上課結束的鈴聲。
- 請記住，課堂通行證不能使用，每個人都必須留在原地，直到解除原地不動程序為止。